

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хоринский детский сад «Берёзка»  (МБДОУ Хоринский детский сад «Берёзка») |
| Руководитель | Дондокова Сэржэма Дамдиновна |
| Адрес организации | 671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Жанаева, д. 2 |
| Телефон, факс | 8(30148)22556 |
| Адрес электронной почты | berezka-detsad.ru@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Хоринский район», МКУ «Хоринское управление образования» |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | Серия 03Л01 №0001423, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 06.04.2017г., бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хоринский детский сад «Берёзка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено в 1979 году. Наполняемость на 172 места. Общая площадь здания 1006,3 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского са**да является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

- с июня по август – летняя оздоровительная работа;

- рабочая неделя пятидневная;

- длительность пребывания детей – 10,5;

- ежедневный график работы: с 7:45 до 18:15;

- пятница и предпраздничные дни с 7:45 до 17:15 часов.

- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в Детский сад осуществляется в соответствии с Порядком комплектования Муниципальных образовательных учреждений муниципального образования МО «Хоринский район», реализующих образовательную программу дошкольного образования, правилами приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в детском саду. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Хоринского детского сада «Берёзка» (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* Группа раннего возраста – 27 детей;
* 1 младшая группа – 32 детей;
* 2 младшая группа – 33 детей;
* Средняя группа – 26 детей;
* Старшая группа – 42 детей.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 99 | 62% |
| Неполная с матерью | 23 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 24 | 15% |
| Два ребенка | 38 | 24% |
| Три ребенка и более | 24 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

**Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественно-научному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета.

В 2024 году в МБДОУ работали 8 кружков по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Домисольки»;

2) социально-педагогическое: «Песочная фантазия», «Говорушки - лепетушки»;

3) естественно-научное: «Умка», «Волшебный ларчик», «Академия финансов», «Эколята»;

4) техническое: «Лего-конструктор».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. 75-80% родителей воспитанников желают, чтобы в дошкольном учреждении было организовано дополнительное образование в виде кружковых занятий.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,

- Конвенцией «О правах ребенка»,

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ иные законы Российской Федерации,

- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

- законодательные и иные правовые акты государственных органов,

- нормативные правовые акты органов местного самоуправления

- решения органов управления образованием всех уровней,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Устав ДОУ

- локальные акты,

- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормы СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.  В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).  Родительский комитет:  - содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;  - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;  - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;  - участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году;  - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;  - оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания;  - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;  - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада:

Заведующий – Дондокова С.Д.

Старший воспитатель- Чернецкая А.А.

Председатель профсоюзного комитета – Цыренова Ш.В.

Председатель Управляющего совета – Будаева Т.Д.

Председатель Родительского комитета – Андриевская Н.О.

**Вывод**: По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 72 | 45,2 | 78 | 49 | 9 | 5,6 | 159 | 96,7 |
| Качество освоения образовательных областей | 112 | 70,8 | 40 | 25,9 | 7 | 3,4 | 159 | 96,7 |

По данным мониторинга освоения ОП по образовательным областям, в данном учебном году освоили программу на высоком уровне 70,8%, среднем – 25,9%, и низком – 3,4% детей, 11 детей (3,4%) с низким уровнем развития испытывает трудности в художественно-эстетическом развитии, речевом, художественно-эстетическом, познавательном и физическом развитии.

Общий процент освоения программного материала составил на высоком и среднем уровне составил – 96,7%, что на 2,3% выше прошлого года.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Воспитанники всех возрастных групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного микроклимата во всех видах музыкальной деятельности. А также тесного взаимодействия с воспитателями групп.

*Готовность к школе*

Продиагностировано 31 ребенок. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**Уровень готовности детей к школе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Исследуемая функция** | **Оценочные уровни** | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| **1** | Физическая готовность | 95,2% | 4,8% | 0% |
| **2** | Мотивационная готовность | 80% | 9% | 9% |
| **3** | Познавательный уровень (внимание, восприятие, память, воображение) | 84% | 10% | 6% |
| **4** | Интеллектуальная готовность (кругозор, мыслительные процессы, моторика, обучаемость) | 83% | 8% | 9% |
| **5** | Речь | 76% | 17% | 7% |
| **6** | Эмоционально-волевая готовность | 80% | 20% | 0% |
|  | **Итого** | **69,7%** | **11%** | **5%** |

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

Вывод:

Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что в этом году уменьшилось число детей, имеющих высокий и средний уровень развития, высокий уровень усвоения программы уменьшился на 8,3%, средний уровень на 11%, низкий уровень увеличился на 5 %, дети не владеют навыками счета, плохо ориентируются в пространстве, не всегда понимают устную инструкцию, не умеют действовать по правилам. Низкий уровень сформированности причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей, а также уровень развития монологической речи (умение строить связный последовательный рассказ). У 18% детей не сформирована способность делать умозаключения по аналогии. 45% требуется коррекция произвольности, развития речи и общей осведомленности.2 8% не умеют выявлять закономерности и использовать их.

**Вывод:** Необходимо проводить с дошкольниками цикл развивающих занятий по развитию логического мышления. Обратить внимание воспитателей, работающих с дошкольниками, о необходимости развивающих занятий, направленных на развитие речи, общей осведомленности.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группе раннего возраста (1,5 до 2 лет) — до 10 мин;
* в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – до 10 мин;
* во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) — до 15 мин;
* в средней группе (от 4 до 5 лет) — до 20 мин;
* в старшей группе (от 5 до 6 лет) — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,

- игровые технологии,

- проектная деятельность,

- коллективное обучение,

- здоровьесберегающие технологии,

- личностно-ориентированные технологии,

- информационно-коммуникативные технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

**Достижения детей в 2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурсных мероприятий** | **Уровень мероприятия** | **Результат** | |
| **Кол-во участников** | **Награда** |
| Творческий конкурс «Мы к звёздам проложили путь» | Муниципальный | **12** | **Грамота 1м**  **Грамота 2м.**  **сертификат (10)** |
| III детский онлайн – конкурс «Космос глазами детей» | Муниципальный | **15** | **Диплом 1ст. (14)**  **Диплом 2ст. (1)** |
| Творческий конкурс «Песни Победы» | Муниципальный | **11** | **Диплом 1ст. (2)** |
| Конкурс ДПИ «Военная техника и оружие» | Муниципальный | **1** | **сертификат** |
| Интеллектуальной олимпиады «Успешный дошкольник» | Муниципальный | **3** | **Грамота 3м.**  **Сертификат (2)** |
| Конкурс ДПИ «Пасхальное чудо» | Муниципальный | **13** | **Грамота 2м. (2)**  **Грамота 3м. (2)**  **сертификат (9)** |
| Онлайн конкурс «По страницам Пушкина» посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, в рамках года семьи. | Муниципальный | **1** | **Диплом 1ст.** |
| Конкурс рисунков «Мой любимый наставник» | Муниципальный | **2** | **Грамота 1м.**  **Грамота 3м.** |
| Детский конкурс исполнителей эстрадной песни «Наранай туяа» лучики солнца 2024 | Муниципальный | **1** | **Диплом 2ст.** |
| Конкурс рисунков «День народного единства» | Муниципальный | **4** | **Грамота 3м.**  **Сертификат (3)** |
| Конкурс новогодних поделок и рисунков «Новогодняя игрушка - 25» | Муниципальный | **23** | **Грамота 1м. (3)**  **Грамота 2м. (2)**  **Грамота 3м. (1)**  **Сертификат (17)** |
| Творческий конкурс поделок рисунков «Сагаалган» | Муниципальный | **8** | **Грамота 1м.**  **Грамота 2м. (2)**  **Сертификат (5)** |
| Творческий конкурс «Баатр Дангина». | Муниципальный | **1** | **Диплом 1ст.** |
| Детский дистанционный конкурс художественного чтения «Эдир жэгуур». | Республиканский | **1** | **Диплом 2ст.** |
| Творческий конкурс «Время Победы». | Республиканский | **1** | **Диплом призера** |
| Конкурс «Бамбарууш - 2024» | Республиканский | **16** | **Диплом 1ст. (7)**  **Диплом 2ст. (5)**  **Диплом 3ст. (2)**  **Диплом 4ст. (1)**  **Диплом 5ст. (1)** |
| 3 Детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024г» | Региональный | **5** | **Диплом 3ст.**  **Сертификат (4)** |
| Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2024 Мир Сказок В.В. Бианки. | Международный | **8** | **Сертификат 1ст.**  **Сертификат 2ст. (5)**  **Сертификат 4ст. (1)**  **Сертификат 5ст. (1)** |
| Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Бельчонок» Академия нескучных наук | Всероссийский | **9** | **Диплом 1ст. (9)** |
| Творческий конкурс «Надежда России» | Всероссийский | **1** | **Диплом 1ст.** |
| Викторина дошкольников на тему «Правила дорожного движения» | Всероссийский | **1** | **Диплом 1ст.** |
| Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Профессии (для дошкольников)» | Всероссийский | **1** | **Диплом 1ст.** |
| Творческий конкурс «Надежда России» номинация: наша сила в единстве. | Всероссийский | **6** | **Диплом 1ст.** |
| Интернет-олимпиада по сказке Чуковского «Тараканище» | Всероссийский | **1** | **Диплом 1ст.** |
| Калейдоскоп творческих поздравлений «Детский сад-волшебная страна» | Всероссийский | **15** | **Диплом 2ст.** |
| Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери «Самая красивая, самая родная!» | Всероссийский | **3** | **Диплом 1ст. (2)**  **Диплом 2ст.** |
| Творческий конкурс «Как прекрасно слово мама!». | Всероссийский | **1** | **Диплом 1ст.** |
| Конкурс творческих работ «Комплементы для Змейки!» | Всероссийский | **1** | **Диплом 1ст.** |
| Творческий конкурс «Ёлочная игрушка» | Всероссийский | **3** | **Диплом 1ст.**  **Диплом 2ст.**  **Диплом 3ст.** |
| Конкурс творческих работ «Новогодние игрушки – звезды, шарики, хлопушки!» | Всероссийский | **1** | **Диплом 3ст.** |
| Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Ученый малыш» | Всероссийский | **7** | **Диплом 1ст. (7)** |
| Экологический конкурс «Прилетайте птицы на обед!» | Всероссийский | **2** | **Диплом 1ст.**  **Диплом 3ст.** |
| Творческий конкурс «Четыре цвета года: белый - зима!» | Всероссийский | **1** | **Диплом 1ст.** |
| III детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024г» | Международный | **1** | **Диплом победителя** |
| Конкурс детского творчества к синичкиному дню «Синичкин день-встречаем зимующих птиц». | Международный | **5** | **Диплом лауреата 2 ст.** |
| Конкурс «Мамочка моя любимая» | Межрегиональный | **1** | **Диплом 1ст.** |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 11 специалистов. воспитатели – 7; старший воспитатель – 1; учитель бурятского (совместитель) – 1; учитель английского языка - 1; Музыкальный руководитель – 1; инструктор по ФИЗО (внутреннее совместительство) – 1; и логопед (внутреннее совместительство) - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги —14/1;
* воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников детского сада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование программы КП** | **Кол-во часов** | **Слушатели** |
| 1 | «Инструктор по физической культуре: профессиональная деятельность в ДОО» | 360ч. | Чернецкая А.А. |

Участие педагогов в семинарах и вебинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование программы** | **Кол-во часов** | **Слушатели** |
| 1 | «Адаптивная физическая культура в детском саду: возможности детей и обязанности взрослых» | 1ч. | Цыренова Ш.В. |
| 2 | «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности» | 1ч. | БурлаковаТ.П. |
| 3 | «Педагогическая диагностика, как основа планирования образовательной деятельности в ДОО» | 1ч. | Бадмаева О.А. |
| 4 | «Развиваемся с играми Воскобовича» | 3ч. | Бурлакова Т.П. |
| 5 | «Фактор преемственности: подготовка детей к обучению в школе» | 1ч. | Бадмаева О.А. |
| 6 | «Коррекция нарушения звукопроизношений: от постановки до автоматизации» | 2,5ч. | Черных Е.П. |
| 7 | «Играем с ребенком раннего возраста: во что и для чего?» | 1ч. | Бадмаева О.А. |
| 8 | «Новые идеи для воспитателя» | 1ч. | Бадмаева О.А. |
| 9 | «Развиваем математические способности и не только» | 1ч. | Бурлакова Т.П. |
| 10 | «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» | 1ч. | Черных Е.П. |
| 11 | «Причина детских капризов: эмоциональные и поведенческие аспекты» | 1ч. | Бадмаева О.А. |
| 12 | «Логика и математика для самых маленьких» | 1ч. | Бадмаева О.А. |
| 13 | «О ходе реализации нового порядка аттестации в РБ для педагогических работников ДОУ» | 1ч. | Чернецкая А.А |
| 14 | «Цыплят по осени считают: о рациональных подходах к промежуточной диагностике в ДОО» | 1ч. | Дармажапова С.Ц |
| 15 | «Новогодняя математика для дошкольников» | 1ч. | Дармажапова С.Ц. |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Августовской конференции педагогических работников образовательных организаций МО «Хоринский район», «Состояние системы образования: новые вызовы» (8 педагогов);

- Международный творческий конкурс «8 марта» сообщество работников образования «Дошкольник.РФ» - Диплом III ст. (Бадмаева О.А.);

- Всероссийский профессионального педагогического конкурса «Растим патриотов» - Диплом I м. (Бадмаева О.А.);

- X Всероссийского профессионального конкурса «Надежда России» - Диплом I ст. (Филлипова Ю.А., Галсанова О.В., Бадмаева О.А.);

- Всероссийский конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию. Международный образовательный портал «Солнечный свет» - Диплом I м. (Филлипова Ю.А.)

- Республиканский конкурс дидактических материалов по вовлечению родителей в образовательную деятельность детского сада МБДОУ Детский сад № 56 «Теремок» - сертификаты (Степанова В.Н., Черных Е.П.);

- Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине», посвященном Году семьи. АНО ДПО «Национальный институт качества образования» - сертификат (Бурлакова Т.П., Чернецкая А.А.);

- VIII Всероссийский конкурс «Я – воспитатель, и этим горжусь!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» - Диплом II ст. (Черных Е.П.);

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2025» МКУ «Хоринское управление образования» - Участие (Черных Е.П.);

- Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ. ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» - Диплом Iст. (Бадмаева О.А.), Диплом Iст (Степанова В.Н.), Диплом Iст (Бурлаова Т.П.), сертификат (Цыренова Ш.В.);

- Республиканский конкурс учителей бурятского языка и литературы «Эрхим хумуужуулэгшэ - 2025» - Диплом в номинации «Опытный учитель» - Дугарова Л.Н.

**Вывод:** в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализациюобразовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольногообразования. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, больше участвовать в конкурсах профессионального мастерства, для повышения своего творческого мастерства, и  повышения рейтинга детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с ОП. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ, создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую Программу детского сада модулям. Педагогическим работникам детского сада предоставляется в пользование на время библиотечно- информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах; пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение МБДОУ включает в себя: компьютер-3, ноутбук-2, принтер-2, МФУ -4. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада в 2024г. осуществлялось через официальный сайт детского сада, мессенджера ВК, информационные стенды, родительские собрания.

**Вывод**: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Общая площадь территории – 5863 м 2, общая площадь помещений 1006,3. На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочницы, качели, «змейки», горки, домики.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом ростовозрастных особенностей детей.

Групповые помещения для детей ясельного возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста центральный выход

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальная, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- актовый зал;

- физкультурный зал;

- кабинет логопеда;

-медицинский кабинет.

Оснащение актового и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

- Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

- При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

- Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году в детском саду в группах частично была заменена сантехника, произведена замена плитки на пищеблоке, приобретены производственные и детские столы, закуплены балконные двери для замены в среднюю и старшую группы, песочницы с крышками, подушки и ткань для пошива постельного белья, игрушки для детей.

Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада, оборудование для игр на свежем воздухе.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в детском саду. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения ОП ДО детского сада, степень удовлетворенности родителей качеством образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Для осуществления процедуры ВСОКО в детском саду составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определены формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;

- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, акции и пр.

Опрос родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 159 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 159 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 59 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 100 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 159 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 22 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (72%) |
| с высшей | 1 (9%) |
| первой | 7 (64%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (9%) |
| больше 30 лет | 5 (45%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (9%) |
| от 55 лет | 6 (55%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (62%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (62%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/14 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | - |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | - |
| педагога-психолога | - |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,81 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 125 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |

